

FORMAZIONE

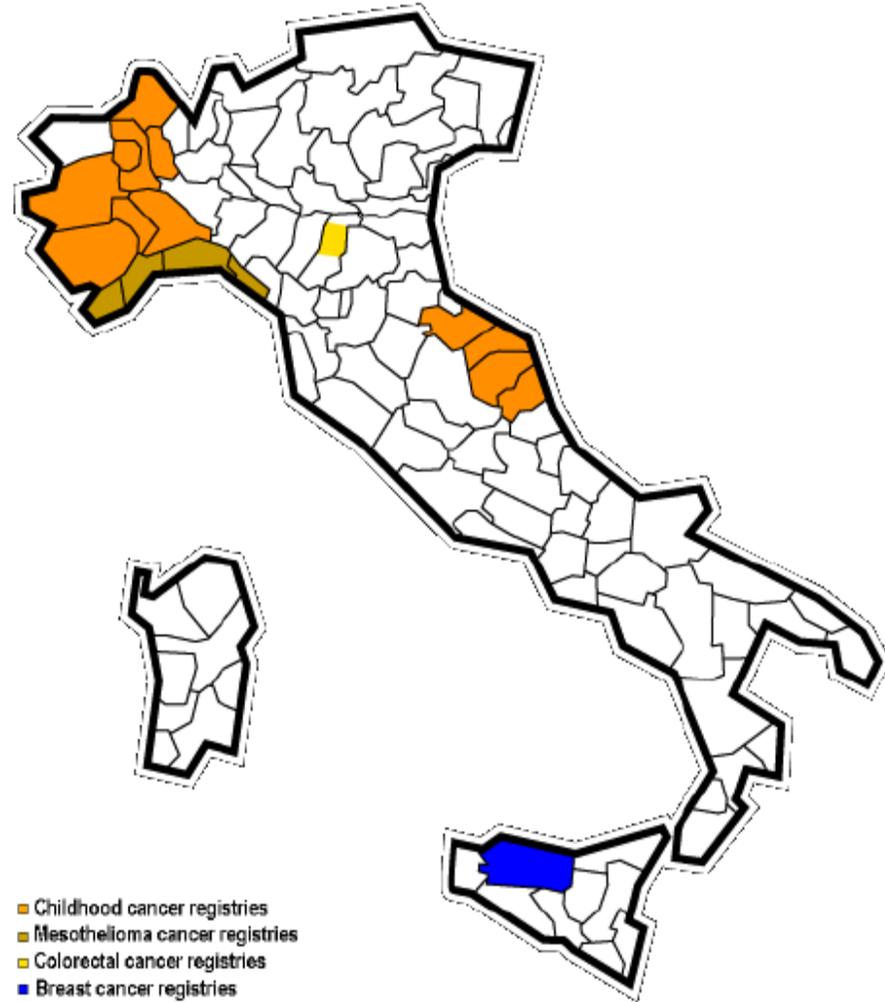
Lucia Mangone



I Registri Tumori



Population based Cancer Registries



Specialized Cancer Registries

perché?

migliorare qualità

standardizzare

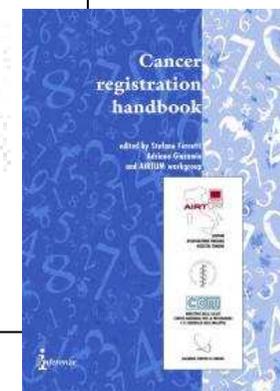
confrontare

cosa?



Manuale di Tecniche di Registrazione dei Tumori

a cura di Stefano Ferretti
Adriano Giacomini
e Gruppo di lavoro AIRTUM



Tumori infantili

Tumori emolinfopoietici

Tumori rari

come?



dove?

CORSI AIRTUM

- 1998. Camerino: corso RT
- Salerno: corso RT
- 2001. Camerino: metod. e stat
- 2002. Camerino: corso RT
- 2004. Camerino: mesoteliomi
- 2005. Civitanova: corso RT
- 2006. Camerino: corso RT
- Termoli:** corso Molise
- 2007. Camerino: infantili
- Sassari:** corso Sardegna
- Reggio E:** corso RT
- 2008. Camerino: rischio ambientale
- 2009. **Camerino:** indicatori qualità/corso
- Reggio E:** corso linfomi



4 lunedì maggio, Rho

25-26 aprile, Mantova

23 giugno, Reggio E: linfomi

8-10 settembre, Camerino

nel 2010



8 settembre

Camerino 2010

Software applicativi

A cura di Buzzoni/ Rashid

14,00 – Joinpoint
Carlotta Buzzoni
15,30 - CheckAIRTUM
Ivan Rashid
16,00 – Aladar
Manneschi/Sacchetti
17,30- discussione

9 settembre

Il manuale procedure RT

A cura di Tognazzo/Fusco

9,00- Le fonti anagrafiche
Sandro Tognazzo
9,30- L'anatomia patologica
Patriarca
10,00 – Le SDO
Emanuele Crocetti
10,30pausa
11,00-Ambulatoriale e farmaceutica
Antonio Russo
11,30 - Mortalità **Vercellino**
12,00 – I flussi nel sud Italia
Mario Fusco
12,30 discussione
13-14 pausa pranzo
14,00-I Controlli di qualità
Russo/Tognazzo
14,30 – Il record linkage
G. Manneschi/Paola Pisani
15,00 – selezione casistica e
registrazione automatica
Contiero/Tagliabue
15,30 – gestione del database
Ivan Rashid/Bianconi
16,00 – l'accreditamento dei RT
Anselmo Madeddu
16,30 – discussione
18,00 – conclusioni e formalizzazione
del gruppo di lavoro

10 settembre

I tumori del colon-retto

A cura di Mangone/Giacomin

9,00 - L'incidenza in Italia
Lucia Mangone
9,30 - Lo screening oncologico
Manuel Zorzi
10,00- La patogenesi del colon-retto
Sisti (Marche)
10,30 discussione (**Bonsignori**)
11,00- pausa
11,30 Problemi di registrazione
Adriano Giacomin/Patriarca
12,00 La comunicazione e il sito web
Clementi/Iannelli
12,30 discussione
13,00 conclusioni e chiusura corso

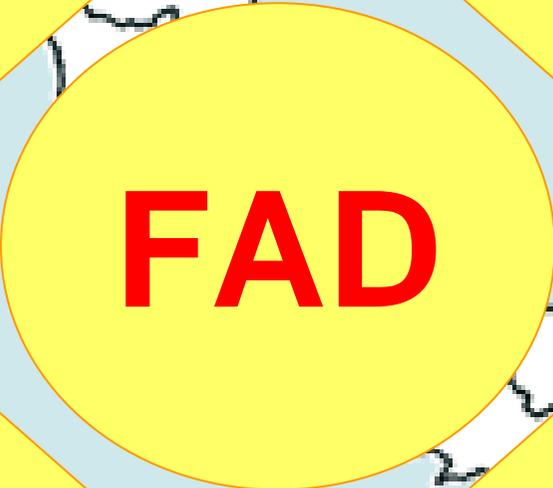
20 gennaio 2001

20 gennaio 2011

Seminario nazionale

- I tumori della **trachea**: epidemiologia/clinica
 - I tumori del polmone: epidemiologia/clinica
 - I tumori rari: progetto RARECARE/clinica
-
- Vissuto patologia oncologica:
Confronto medici/pazienti/familiari
 - L'informazione
 - La comunicazione dei dati

nel 2011



FAD

... letteratura

- **Schoen MJ**, J Cont Educ Health Prof. 2009

Medici partecipano Web-courses se utili e facili

- **Curran VR**, BMC Med Educ. 2010

Possibilità di autogestire le ore

Facilità di discussione e confronto

... letteratura

- **Wong, BMC Med Educ. 2010**

Internet-based Medical Education (UK): realist review of what works, for whom and in what circumstances

Cosa conta?

- **motivazione (TOPIC)**
- **non alternative**
- **ambiente favorente**
- **fare tentativi**
- **corso base**

... mia esperienza

- Evidence Based Medicine *corso base*

Aspetti negativi:

- musica
- prima esperienza
- solitudine

Difficile ma
PROPEDEUTICO
al corso avanzato!

- Information Literacy in Biomedicine

Aspetti positivi:

- forum
- esercitazioni

Facile e
UTILE
per Master Ricerca

25 ECM

FORMAZIONE A DISTANZA

come é nato il
nostro progetto



FAD





FAD... perché?

formare TUTTI

ridurre i COSTI

agevolare PARTECIPAZIONE

profilo operatori RT

65% donne

40% meno di 40 anni

83% laureati

61% no medici

50% precari

FAD... come?

diapositive

interventi

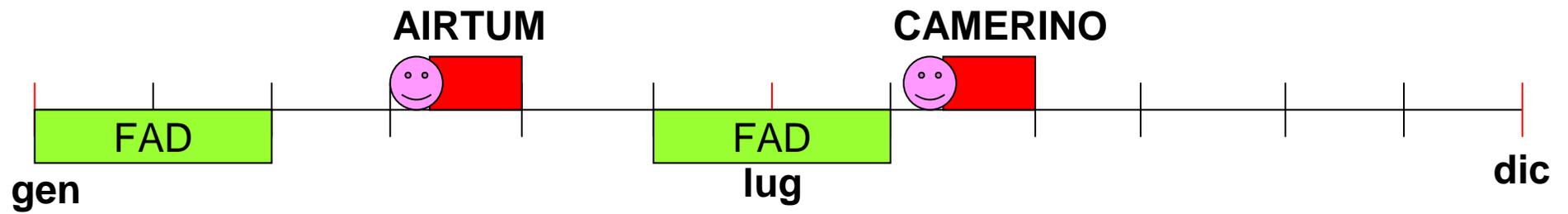
forum

esercizi

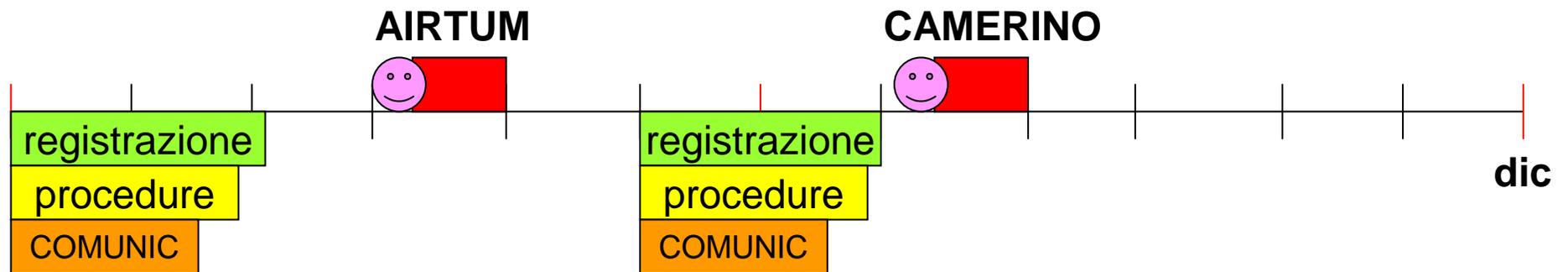
tutor



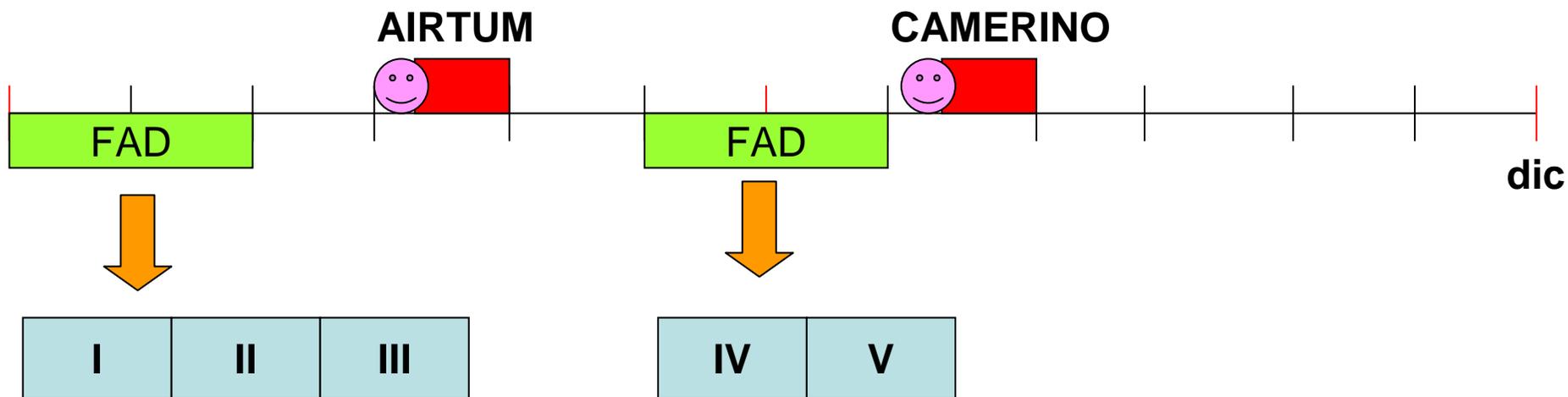
...quando



...contenuti



...organizzazione



MODULI

I MODULO

1. I Registri Tumori: generalità LUCIA
2. Registri Generali e Specializzati LUCIA
3. La formalizzazione dei RT IVAN
4. Il progetto di fattibilità IVAN
5. I flussi informativi LUCIA
6. L'organizzazione CARLOTTA
7. L'accreditamento CARLOTTA

La conoscenza è in movimento



La formazione è lo strumento